



IREEM VAN LEERSUM

VOOR FONTYS HOGESCHOLEN – LERAAR TECHNISCH BEROEPSONDERWIJS

VOORWOORD

Bij deze opdracht ging het erom dat je een toets maakt voor een van de vakken die je geeft op je stageschool. Hierin is het belangrijk dat je gaat kijken hoe je een toets maakt, dat je de toets gaat maken, de grens stellen wanneer je voldoende hebt of niet, de toets afnemen en beoordelen en dit weer analyseren en evalueren.

Op het SintLucas is het niet zo dat bij de vakken echt getoetst worden door middel van een 'gewone' toets. Er wordt natuurlijk wel getoetst en beoordeeld maar dit gaat voornamelijk over de groei van de student, of zij geschikt zijn voor deze richting en de werkhouding. De opdrachten worden bijgehouden en beoordeeld en op basis hiervan verdient de student een beoordeling.

In overleg met Hans Hofland heb ik ervoor gekozen om mijn gehele proces rondom het maken van de opdrachten, bepalen van de cesuur en overleggen met docent over de opdrachten te beschrijven. Hierbij zal ik ook kijken naar de betrouwbaarheid van het maken van de opdrachten, of er grijze gebieden zijn waarmee rekening gehouden moet worden en zal ik mijn mening geven over het mee laten tellen van opdrachten. Ook bekijk ik of de opdracht(en) representatief is/zijn voor de leerdoelen die gesteld zijn.

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	3
Werkwijze	4
Basisontwerp	5
Leeruitkomsten	5
Toetsplan	5
Construeren van toetsmatrijs	7
Construeren van toets/normering	8
De toets	8
Normering	9
Afname	13
Afnameprotocol	13
Surveillantenprotocol	13
Fraudeprotocol	13
Beoordelen, verwerken, analyseren	14
Toetsanalyse	15
Ingevulde beoordelingsformulieren	16
Werkhouding	17
Registreren en communiceren	18
Registreren	18
Communiceren	19
Evalueren en verbeteren	21
Per criterium	21
Bevindingen (reflectieverslag)	23
Ervaringen	23
Bijlagen	26
A - Toets	26
B - Toetsmatrijs	28
C - Nakijksjablonen	29
D - Resultatenoverzicht – Cijfers	30
E - Resultatenoverzicht – Feedback	31
F - Oefenopdrachten	33
G - Herkansingsopdracht	46
Bronnen	48

WERKWIJZE

Voor het maken van een toets is het gebruikelijk gebruik te maken van de toets cyclus zoals die hieronder is weergegeven.



Deze stappen heb ik zo goed mogelijk doorlopen om te komen tot de uiteindelijk eindopdracht waar de studenten de laatste 2 weken van de 4 weken durende module mee bezig gaan.

BASISONTWERP

Om een toets te maken is het handig om een toetsplan te maken. Hierin is het belangrijk om voor ogen te houden wat de leeruitkomsten moeten zijn, welke onderdelen dus getoetst moeten worden, hoeveel en wat voor soort vragen in de toets moeten komen en of de toets formatief of summatief gaat zijn.

LEERUITKOMSTEN

De leerdoelen die zijn opgesteld voor de studenten voor deze module:

1. De student beheerst de basiskennis van HTML & CSS.
2. De student kan een webdesign-stijl toepassen op een website.
3. De student weet hoe de mappenstructuur voor een website in elkaar zit en past deze toe op het eigen werk.
4. De student weet hoe de structuur van een HTML-pagina in elkaar zit en kan dit zelf toepassen op een website.
5. De student kent de standaard HTML5-elementen en zet deze in bij het maken van zijn/haar website.
6. De student weet waarom deze structuur gebruikt wordt.
7. De student heeft een algemene basiskennis over het internet, resoluties, formaten en andere zaken hier omheen.
8. De student kan webdesign op kwaliteit beoordelen en is op de hoogte van trends binnen het webdesign.

Door de eindopdracht worden leerdoelen 1, 2 en 3 getoetst. Leerdoel 4 en 5 worden in de oefenopdrachten die eerder in de module gemaakt worden getest.

TOETSPLAN VRAGEN

De toets die de studenten gaan maken bestaat niet uit vragen maar uit een grote opdracht waarmee ze 5 dagdelen bezig gaan. Ook de oefenopdrachten van de eerste 6 dagdelen worden afgetekend en tellen mee in de uiteindelijke beoordeling. De oefenopdrachten geven de docenten een beeld van de inzet en groei tijdens de module en kunnen wanneer goed gemaakt ervoor zorgen dat er bij de eindbeoordeling pluspunten of juist minpunten bijkomen. Hoe de oefenopdrachten en de eindopdracht beoordeeld worden is later te lezen in de normering.

SOORT OPDRACHT

Zoals gezegd bestaat de eindtoets uit een opdracht die ondersteuning krijgt van de oefenopdrachten van de 2 weken eerder. De eindopdracht betreft een opdracht waarin de studenten toepassen wat zij de afgelopen weken geleerd hebben. In de opdracht wordt er gekeken of de kennis is opgenomen maar ook of de studenten de kennis kunnen gebruiken door het toe te passen in het maken van een website. Hoe dit terug komt in de eindopdracht is te lezen in het deel (construeren van toets/normering).

BASISONTWERP

FORMATIEF OF SUMMATIEF

De eindopdracht wordt summatief ingezet omdat er mee wordt gekeken of de student de stof in voldoende mate beheerst. Er wordt ook een beoordeling gegeven aan de hand van de gemaakte opdracht(en). Wel is het zo dat de studenten tijdens het maken van de opdracht begeleid worden. Deze feedback kunnen zij verwerken tijdens het maken van de eindopdracht. Wanneer de toets nagekeken is krijgen zij ook feedback zodat zij weten waarop de beoordeling gebaseerd is en wat zij kunnen verbeteren volgende keer.

CONSTRUEREN VAN TOETSMATRIJS

De toetsmatrijs is een hulpmiddel waarmee een kwalitatief goede toets ontworpen kan worden. Het helpt de validiteit en betrouwbaarheid van de toets te vergroten. En je kunt gemakkelijk zien of leerdoelen getoetst worden in de toets. Ook kan het toetsmatrijs een communicatiemiddel zijn om samen met collega's toetsten op te stellen.

Toetsmatrijs

Algemene informatie

Opleiding en variant:	VMT - CT	Toets nr.:	1	Toetsmatrijs opgesteld door:	Ireem van Leersum
Studiejaar:	1	Omschrijving toets:	Eindopdracht	Datum:	18-02-2016
Titel module:	Web HTML/CSS	Studiegids nr.:	Web HTML/CSS		
Code:		Weging eindcijfer:	100%		
Geldend collegejaar:	2015 / 2016	Toetsvorm SIS	Opdracht		

Blauwdruk

Leerdoelen	Eindkwalificatie uit het opleidingsprofiel	Te toetsen beroepsproduct/ beroepshandelingen; (mondelinge) vaardigheden
De student kan: De student beheerst de basiskennis van HTML & CSS.	B1-K2-W3 Maakt de media-uiting	- Oefenopdrachten (1 t/m 8, 10) - Opdracht A,B,C - Eindopdracht D
De student weet hoe de structuur van een HTML-pagina in elkaar zit en kan dit zelf toepassen op een website.	B1-K2-W3 Maakt de media-uiting	
De student kan een webdesign-stijl toepassen op een website.	B1-K2-W1 Bereidt de realisatie voor	
De student weet hoe de mappenstructuur voor een website in elkaar zit en past deze toe op het eigen werk.	B1-K2-W1 Bereidt de realisatie voor	- Als student gemaakt heeft verdiepingsoopdracht 11.
De student kent de standaard HTML5-elementen en zet deze in bij het maken van zijn/haar website.	B1-K2-W3 Maakt de media-uiting	

Aanvullende eisen

De beoordeling voor deze module komt tot stand aan de hand van de de beoordelingen van opdracht A,B,C en D. De oefenopdrachten 1 t/m 8, 10 hebben een doorslag gevende rol in de beoordeling. Dit kan zowel positief als negatief uitpakken. Wanneer de verdiepingsoopdracht is gemaakt wordt dit als een positief punt meegenomen in de beoordeling.

CONSTRUEREN VAN TOETS/NORMERING

DE TOETS

De toets die de studenten krijgen betreft een projectopdracht. Hiermee wordt getoetst of de student kennis kan identificeren, en deze en in de les opgedane kennis kan toepassen in een concrete opdracht. Ook wordt hiermee het projectmatige werken getest en bekeken of de student een voldoende groei heeft doorgemaakt.

VRAGEN

Omdat het een opdracht betreft heeft het geen aantal vragen. De opdracht betreft een opdracht waarin er gezien kan worden of de kennis is opgenomen maar ook of de studenten de kennis kunnen gebruiken door het toe te passen in het maken van een website.

TIJDSDUUR

De eindopdracht (bestaande uit deel A, B, C en D) moet gemaakt worden in 5 dagdelen tijd. Dit is een periode van 5 maal 3,5 uur verdeeld over 2 weken.

ONDERWERPEN

De onderwerpen die in de toets terug moeten komen zijn:

- Basiskennis HTML & CSS
- Webdesign-stijl toepassen
- Gebruiken juiste mappenstructuur
- Structuur van een HTML-pagina
- Standaard HTML5-elementen

Deze punten zullen uiteindelijk ook in de beoordelingscriteria terugkomen.

In de oefenopdrachten wordt er gekeken naar de volgende onderwerpen:

- Basiskennis over internet, resoluties, formaten etc.
- Trends binnen het webdesign

Deze punten worden beoordeeld bij het aftekenen van de oefenopdrachten.

DE EINDOPDRACHT

De eindopdracht zelf kan bekeken worden in bijlage A op pagina 26 van dit document. De opdracht bestaat uit 4 deelopdrachten en een mogelijke verdiepingsopdracht. Het is de bedoeling dat deze eindopdracht in 5 dagdelen gemaakt wordt. Thuis mogen zij aan de opdracht verder werken als zij deze tijd nodig hebben. Opdracht A (sitemap), B (wireframes) en C (ontwerpen) worden in de eerste les gemaakt. Deze opdrachten mogen wanneer niet helemaal af nog dinsdag of woensdag in eigen tijd worden afgemaakt maar daarna is de deadline op woensdag om 21.00.

Daarna beginnen de studenten aan deelopdracht D (het daadwerkelijk maken van de website). Het is de bedoeling dat de studenten zelf vanaf 0 een website opbouwen in een programma naar keuze. Het advies is om de website te ontwikkelen in het

CONSTRUEREN VAN TOETS/NORMERING

programma Adobe Dreamweaver. Hiervan zijn de specificaties als volgt:

- Minimaal 3 pagina's
- Mappenstructuur zoals geleerd
- Zorg dat de door dreamweaver getoonde fouten opgelost zijn. Schrijf dus goede HTML5 en CSS3 code.
- Gebruik de pagina-indeling zoals geleerd (<header>, <nav>, <section>, <article>, <aside>, <footer>)
- Maak zo min mogelijk div's aan. (Een <article class=""> of <article id=""> kan ook)

De deadline van deze opdracht betreft de dag van het 5e dagdeel om 21.00 's avonds. Dit is echt de uiterste inleverdeadline.

NORMERING

BEOORDELING OEFENOPDRACHTEN

De oefenopdrachten waar de studenten zich tijdens de eerste 6 dagdelen (2 weken) mee bezig houden moeten door de studenten bij de docent worden afgetekend.

De docent bekijkt tijdens het nakijken hoe uitgebreid en diepgaand de opdracht gemaakt is. Hierdoor kan de student een voldoende of goed behalen voor oefenopdrachten 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9. Voor de codecademy opdrachten (opdracht 5, 6, 10) kan alleen een voldoende behaald worden. Deze wordt behaald als de student aan de docent toont dat hij/zij deze opdrachten online gemaakt heeft. Wanneer opdracht 11 (verdiepingsopdracht) gemaakt is kan deze beoordeeld worden goed of excellent. Dit ligt aan het niveau waarop deze opdracht uitgevoerd is. Als deze niet goed genoeg is wordt deze niet meegenomen in de beoordeling (net als wanneer een student deze niet maakt) heeft dit verder geen negatieve gevolgen.

Beoordelingscriteria - Oefenopdrachten	Beoordeling
Bijna alle (minimaal 8 v.d. 10) of alle opdrachten afgetekend	Voldoende
Alle opdrachten uitgebreid gemaakt en afgetekend	Goed
3 of meer opdrachten niet gemaakt of meer dan 2 matig	Onvoldoende

CONSTRUEREN VAN TOETS/NORMERING

Beoordeling – 10 oefenopdrachten	Beoordeling
10x voldoende	Voldoende
9x voldoende - 1x goed	Voldoende
9x voldoende - 1x matig	Voldoende
7x voldoende - 2x goed - 1x onvoldoende	Voldoende
8x voldoende - 2x (of meer) goed	Goed
2x goed - 2x (of meer) onvoldoende	Onvoldoende
3x (of meer) onvoldoende	Onvoldoende

Wanneer ook de verdiepingsopdracht gemaakt is kan deze alleen als positieve bijdrage aan de beoordeling meewegen. Als de student de oefenopdrachten voldoende heeft gemaakt kan deze pas aan de verdiepingsopdracht gaan werken. Wanneer de verdiepingsopdracht gelukt is wordt deze vanwege het niveau met een goed beoordeeld.

Deze oefenopdrachten wegen mee in de eindbeoordeling. Wanneer er voor de oefenopdrachten erg slecht gescoord is of niets ingeleverd waardoor de groei van de student niet goed inzichtelijk is zal hier ook naar beoordeeld worden. Wanneer de student een krappe voldoende neerzet voor de eindopdracht kan dit betekenen dat het eindresultaat alsnog onvoldoende wordt geacht of niet beoordeelbaar omdat groei niet zichtbaar is en in de les niet gezien is of de student het ook werkelijk begrijpt.

Omdat de oefenopdrachten ook deel uit maken van de uiteindelijke beoordeling heb ik deze ook toegevoegd aan de bijlagen. Deze kunt u vinden vanaf pagina 33 (bijlage F).

BEOORDELING EINDOPDRACHTEN

De eindopdrachten worden voor de beoordeling opgedeeld in opdracht A, B en C. Deze zijn goed voor een beoordeling die ook wordt meegenomen in het eindresultaat.

Beoordelingscriteria – A, B, C opdrachten	Beoordeling
Alle 3 de opdrachten afgetekend	Voldoende
Alle opdrachten uitgebreid gemaakt en afgetekend	Goed
1 opdracht niet gemaakt	Matig
2 of meer opdrachten niet gemaakt	Onvoldoende
Beoordeling – A, B, C opdrachten	Beoordeling
3x voldoende afgetekend	Voldoende
2x voldoende afgetekend	Matig
1x (of minder) voldoende afgetekend	Onvoldoende
1x (of meer) een Goed afgetekend	Goed

CONSTRUEREN VAN TOETS/NORMERING

Het nakijksjabloon passende bij de oefenopdrachten en eindopdrachten A, B en C kan gevonden worden op pagina 33 in de bijlagen.

Het laatste deel van de eindopdracht (D), waarin zij de website ook werkelijk gaan bouwen wordt beoordeeld aan de hand van de volgende specificaties:

- Minimaal 3 pagina's
- Mappenstructuur zoals geleerd
- Zorg dat de door dreamweaver getoonde fouten opgelost zijn. Schrijf dus goede HTML5 en CSS3 code.
- Gebruik de pagina-indeling zoals geleerd (<header>, <nav>, <section>, <article>, <aside>, <footer>)
- Maak zo min mogelijk div's aan. (Een <article class=""> of <article id=""> kan ook)
- Looks van de website

Ook wordt er gekeken naar de looks van de website. Dit wordt beoordeeld binnen de schaal: Matig, voldoende, goed en excellent. Hierbij is het zo dat een matig aangeeft dat er echt te weinig op de website te vinden is. Een voldoende is wanneer de website er gewoon oké uitziet. Een goed is een website die er goed verzorgd uitziet en waarin de student zich uitgedaagd heeft er meer van te maken. Als laatste is er nog de excellent, deze wordt alleen gegeven wanneer de website op en top verzorgd is.

Beoordelingscriteria – D opdracht	Beoordeling
Voldaan aan alle 6 de specificaties zoals genoemd hier boven	Voldoende
Website responsive gemaakt door procenten (als voldaan aan 6 specificaties)	Goed
Website responsive gemaakt door mediaqueries (als voldaan aan 6 specificaties)	Excellent
3 of meer specificaties onvoldoende	Onvoldoende

Het nakijksjabloon passende bij eindopdracht D kan gevonden worden op pagina 29 in de bijlagen.

Beoordeling – D opdracht	Beoordeling
6x voldoende	Voldoende
1x onvoldoende - rest voldoende of hoger	Voldoende
2x onvoldoende - rest voldoende of hoger	Voldoende
3x (of minder) voldoende	Onvoldoende
1x onvoldoende – 1 onderdeel matig	Voldoende
1x goed	Voldoende
2x (of meer) goed – overig voldoende	Goed
2x goed – 1x excellent – 2x voldoende – 2x onvoldoende	Goed
2x goed - 2x onvoldoende	Voldoende
4x voldoende - 1x onvoldoende - 1x goed - 1x excellent	Goed
2x (of meer) excellent - rest voldoende of hoger	Excellent

CONSTRUEREN VAN TOETS/NORMERING

TOTALE BEOORDELING

Wanneer de uitslagen van zowel de oefenopdrachten als de A, B, C-opdrachten als de website bekend zijn is een eindbeoordeling mogelijk om te maken.

De eindbeoordeling is als volgt:

Oef	ABC	Website (D)	Totaal beoordeling	Toelichting
O	O	O	O/NB	Geen proces zichtbaar
O	O	V	O/NB	Geen proces zichtbaar
O	M	V	O/NB	Geen proces zichtbaar
V	O	V	V	
V	M	V	V	
V	V	V	V	
G	M	V	V	
V	O	G	G	
V	G	V	V	
G	V	V	V	
G	G	V	G	
G	G	E	E	

Wanneer de website (opdracht D) geen voldoende is kan er geen voldoende gehaald worden voor de module. Als een student wel voor de oefenopdrachten en de A, B, C-opdrachten voldoende zou scoren volgt een gesprek met de student en mogelijk een herkansing voor de eindopdracht.

Ook de studenten die de oefenopdrachten niet gemaakt hebben hebben de mogelijkheid om middels een herkansing alsnog aan te tonen dat ze het begrepen hebben. De herkansing bestaat uit het namaken van een websiteontwerp in 1,5 uur tijd. Om hiervan een idee te krijgen heb ik de herkansing als bijlage toegevoegd op pagina 46 (bijlage G).

AFRONDEN

Wanneer de website gemaakt is wordt op het 12e en laatste dagdeel een presentatie gedaan van de website voor de gehele klas. De student wordt hier niet beoordeeld maar laat zijn of haar gemaakte website zien aan de klas en verteld hierover. Hierbij verteld hij/zij over wat voor website het is, de gemaakte keuzes, waar hij/zij tegenaan is gelopen en wat hij/zij volgende keer anders zou doen. Dit wordt gedaan zodat de student gewent raakt om voor de klas te presenteren en te leren om gemaakte keuzes te onderbouwen.

AFNAME

AFNAMEPROTOCOL

Tijdens de periode (2 weken) waarin de studenten bezig zijn met de eindopdracht gelden eigenlijk geen andere regels als de regels die in de les normaal gelden. De student mag gebruik maken van het internet om daar op websites uitleg en voorbeelden voor het maken van een website te zoeken. Websites zoals W3schools, Codecademy en Google zijn daar erg handig voor.

Wanneer de student met een probleem komt mag de docent feedback geven waar hij of zij naar moet zoeken. Ook wanneer er een probleem is waar de student zelf niet uit komt mag de docent helpen zoeken naar het probleem en de oplossing aandragen. Deze oplossing moet echter wel zelf toegepast worden.

Als de student niet voldoende heeft aan de tijd in de klas (5x 3,5 uur) is hij/zij vrij om thuis verder te werken aan zijn of haar website. Dit is geheel aan de student of hij/zij dit nodig heeft en dit wil doen.

SURVEILLANTENPROTOCOL

Dit is niet van toepassing. De eindopdracht wordt gemaakt in de les van de vakdocent zijn. Mocht de docent op een onverhoopte manier verhinderd zijn en vervangen worden door een andere docent, mag deze docent de studenten ook gewoon helpen. Als hij of zij hier niet uitkomt kan eventueel de kennis van een andere vakdocent ingeschakeld worden.

FRAUDEPROTOCOL

De studenten mogen tijdens het maken van hun website geen gebruik maken van bootstrap. Het is de bedoeling dat de studenten zelf vanaf 0 een website opbouwen in een programma naar keuze. Het advies is om de website te ontwikkelen in het programma Adobe Dreamweaver.

De student mag kennis en informatie van het internet halen en deze gebruiken in de website. Wel is het zo dat de student geen hele website mag kopiëren. Als dit gezien wordt is het gevolg dat de student een onvoldoende heeft met geen mogelijkheid tot herstel.

BEOORDELEN, VERWERKEN, ANALYSEREN

TOETSANALYSE

Eindopdracht D (het bouwen van de website) wordt beoordeeld op de punten:

- Minimaal 3 pagina's
- Mappenstructuur zoals geleerd
- Zorg dat de door dreamweaver getoonde fouten opgelost zijn. Schrijf dus goede HTML5 en CSS3 code.
- Gebruik de pagina-indeling zoals geleerd (<header>, <nav>, <section>, <article>, <aside>, <footer>)
- Maak zo min mogelijk div's aan. (Een <article class=""> of <article id=""> kan ook)
- Looks van de website

De onderdelen kunnen beoordeeld worden met een onvoldoende, matig, voldoende, goed of excellent. Deze beoordeling kan ingevoerd worden op het nakijksjabloon die is toegevoegd op pagina 29 in de bijlagen.

De specificaties dienen als volgt beoordeeld te worden.

Specificatie 1: Minimaal 3 pagina's	Beoordeling
Minder dan 3 pagina's	Onvoldoende
3 pagina's maar minimaal gevuld (dus weinig inhoud (tekst plaatjes))	Matig
3 pagina's	Voldoende
Meer dan 3 pagina's (mits hier ook werkelijk andere content op staat als op de andere pagina's. Dus niet alleen een tekstje veranderd)	Goed
Specificatie 2: Juiste mappenstructuur	Beoordeling
Geen map images/afbeeldingen en map opmaak/CSS aanwezig	Onvoldoende
Geen map images/afbeeldingen of map opmaak/CSS aanwezig	Matig
Een map images/afbeeldingen en map opmaak/CSS	Voldoende
Eigen map gemaakt voor fonts/javascript o.i.d. of homepagina index.html	Goed
Eigen map gemaakt voor fonts/javascript o.i.d. en homepagina index.html	Excellent
Specificatie 3: Geen fouten meer in dreamweaver	Beoordeling
Dreamweaver geeft meerdere fouten en opmerkingen	Onvoldoende
Dreamweaver geeft enkele kleine foutjes/opmerkingen	Voldoende
Dreamweaver geeft geen fouten en slecht enkele kleine opmerkingen	Goed
Dreamweaver geeft geen fouten meer en geen opmerkingen	Excellent

BEOORDELEN, VERWERKEN, ANALYSEREN

Specificatie 4: Standaard HTML5 elementen	Beoordeling
Geen of slechts 1 benodigde HTML5 element ingezet	Onvoldoende
Enkele benodigde HTML5 elementen gebruikt maar niet helemaal juist ingezet	Matig
De benodigde HTML5 elementen gebruikt maar niet helemaal op de juiste volgorde voldoende of de enkele benodigde elementen juist gebruikt maar niet alle benodigde gebruikt	Voldoende
De benodigde HTML5 elementen juist ingezet	Goed
De benodigde HTML5 elementen perfect ingezet	Excellent
Specificatie 5: Minimaal aantal Div's	Beoordeling
Minimaal aantal divjes gebruikt	Onvoldoende
Slechte enkele niet nodige divjes gebruikt	Voldoende
Minimaal aantal div's gebruikt	Goed
Specificatie 6: Looks van de website	Beoordeling
Ziet er onverzorgd/afgeraffeld uit	Onvoldoende
Ziet er naar verwachting uit	Voldoende
Ziet er verzorgd uit	Goed
Ziet er professioneel uit	Excellent

BEOORDELEN, VERWERKEN, ANALYSEREN

INGEVULDE BEOORDELINGSFORMULIEREN

Hier staan de ingevulde beoordelingsformulieren over de totale opdrachten. Hierin zijn dus zowel de beoordelingen van de oefenopdrachten ingevuld, de A, B, C-opdrachten beoordeeld en de website is beoordeeld. Ook is het totaalcijfer ingevuld en kan achteraan de werkhouding bekeken worden van de betreffende student. Deze is gebaseerd op de aanwezigheid in de les en hetgeen wat wij als docenten gezien hebben wat in de les gedaan is. Ook is hierbij in meegenomen of de student zichzelf in de opdracht heeft uitgedaagd.

klas: a-e		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	oef	A-B-C	Site	totaal result	wh
Daan van der Cruijzen	CT	V	V	G	V	V-V	V-V	V	V	V	V		V	V-V-V	V	V	V
Jip Duffhuis	CM	V	X	V	V	V-V	V-V	X	X	X	V		V	V-V-	V	V	V
Jeffrey van den Elshout	GD	V	V	V	V	V-V	V-V	V	V	V	V	G	G	-V-V	V	V	V
Koen Grotenhuis	GD	V	V	V	V	V-V	V-V	V	V	V	V		V	V-V	V	V	V
Dian van den Heuvel	CT	V	V	O	O	V-V	O	V	V	O	O		O	V-V-V	V	NB	V
Ka Hoo Hoang	GD	V	G	V	V	V-V	V-V	V	G	V	V		G	V-V-G	V	G	G
Elvira Hoeks	CT	V	G	V	V	V-V	V-V	V	V	G	V		G	V-V-V	V	V	G
Jayjay Horn	CT	V	V	V	M	V-V	V-V	V	V	V	V		V	V-V-V	V	V	V
Ryan Hovens	CM	V	V	O	O	V-V	V-V	O	O	O	O		O	V-V	O	O	V
Quenten Janssen	CM	V	O	O	O	V-V	O	V	O	O	O		O	O	V	O	V
Freija Kaarsemaker	FO	V	O	V	V	V-V	V-V	V	V	V	V		V	O	V	V	V
Patrick Kocken	GD	V	V	V	G	V-V	V-V	V	V	V	V		V	V-V-	G	V	V
Nick Koekkoek	CT	V	V	V	V	V-V	V-V	V	V	V	V		V	O	V	V	V
Wessel Koiter	AT	V	O	V	V	V-V	V-V	V	V	V	V		V	O	V	V	V
Jean Lamberts	CT	V	V	X	X	V-V	V-V	G	G	V	O		V	O	V	V	V
Danny Lin	GD	V	V	V	V	V-V	V-V	V	V	V	V		V	V-V-V	V	V	V
Lisa Martens	CM	V	G	G	V	O	O	O	O	O	O		O	O	V	V	V
Lotte Neijts	CT	X	O	V	V	V-V	V-V	V	V	V	V		V	V-V-V	V	V	V
Fauzia Ngoesmin	CM	V	G	V	G	V-V	V-V	G	G	V	V		G	G-V-V	E	E	G
Lars de Nijs	CT	V	G	V	V	V-V	V-V	V	V	V	V		V	O	E	G	G
Nikki Noldus	CM	V	G	V	V	V-V	V-V	O	O	G	V		V	V-V-V	V	V	V
Jay Nouwen	CM	V	V	V	V	V-V	V-V	V	V	V	V		V	V-V-V	V	V	V
Bram van Overbeek	AT	X	O	X	X	V-V	O	O	O	O	O		O	O	NB	NB	O
Pleun van de Pasch	FO	V	O	O	O	O	O	O	O	X	O		O	-V-V	V	NB	V
Kamil Pawlowski	GD	V	O	O	O	V-V	O	O	O	O	O		O	O	V	NB	V
Sjoerd Rievers	GD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Rick Rijkers	GD	V	V	V	V	V-V	V-V	V	V	G	V	G	G	V-V-G	E	E	G
Ysabel Rumkorf	CT	V	V	V	V	V-V	V-V	G	G	G	V		G	V-V-G	V	G	G
Dylan Scheltens	GD	V	O	O	O	V-V	V-V	O	O	G	V		O	O	NB	NB	NB
Timothy Verhofstadt	CM	V	G	V	V	V-V	V-V	G	G	V	V		G	V-V	V	V	G
Stef Verstraten	CT	V	V	V	V	V-V	V-V	V	V	M	V		V	O	V	V	V
Camille van Zantvoort	CT	V	O	O	V	V-V	V-V	V	V	O	V		O	V-V-V	O	NB	V

BEOORDELEN, VERWERKEN, ANALYSEREN

WERKHOUDING

Behalve de producten die in de les gemaakt worden wordt ook de werkhouding beoordeeld. De werkhouding wordt beoordeeld door de docent aan de hand van de aanwezigheid, de inzet tijdens de les, of er in de les gedaan werd wat er gedaan moest worden en of de student zichzelf uitgedaagd heeft en geprobeerd te groeien. De werkhouding kan beoordeeld worden met een onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

klas: a-e		DD 1	DD 2	DD 3	DD 4	DD 5	DD 6	DD 7	DD 8	DD 9	DD 10	DD 11	DD 12	wh
		pr	pr	pr	pr	pr	pr	pr	pr	pr	pr	pr	pr	
Daan van der Crujisen	CT													V
Jip Duffhuis	CM			ON	on									V
Jeffrey van den Elshout	GD													V
Koen Grotenhuis	GD									ZG			Afw	V
Dian van den Heuvel	CT		TG	ON			ZG			on		TL		V
Ka Hoo Hoang	GD													G
Elvira Hoeks	CT					ZG								G
Jayjay Horn	CT											ZG	ZG	V
Ryan Hovens	CM		ZG											V
Quenten Janssen	CM													V
Freija Kaarsemaker	FO				ZG									V
Patrick Kocken	GD												Afw	V
Nick Koekkoek	CT		ON	ZG				ZG						V
Wessel Koiter	AT								ZG					V
Jean Lamberts	CT		TL				ON					TL		V
Danny Lin	GD									ZG		TL	TL	V
Lisa Martens	CM		TG			ZG	ZG	ZG	ZG				TL	V
Lotte Neijts	CT	ZG			on					ZG				V
Fauzia Ngoesmin	CM													G
Lars de Nijs	CT					ZG	ZG							G
Nikki Noldus	CM		ZG	ZG										V
Jay Nouwen	CM													V
Bram van Overbeek	AT	ZG		ON						ON		ON	ON	O
Pleun van de Pasch	FO							ZG				TL	Afw	V
Kamil Pawlowski	GD					ZG	ZG					TL	TL	V
Sjoerd Rievers	GD		VR	VR	VR	VR	VR		VR	VR	VR	VR	VR	-
Rick Rijkers	GD													G
Ysabel Rumkorf	CT													G
Dylan Scheltens	GD							ON	ZG				TL	NB
Timothy Verhofstadt	CM													G
Stef Verstraten	CT							ON						V
Camille van Zantvoort	CT		ZG	ZG	on	ZG	ZG			on				V

REGISTREREN EN COMMUNICEREN

REGISTREREN

De resultaten van de module worden in het administratie- en communicatiesysteem (Magister). Magister het is systeem waarmee het SintLucas de cijfer en voortgang van de studenten bijhoudt en communiceert met zowel de student als de ouder. Aanwezigheid, cijfers, toetsingsprogramma en het lesrooster worden allemaal in Magister ingevoerd.

Voor deze module geldt dat de student uiteindelijk beoordeeld wordt met een beoordeling voor de module, een beoordeling voor de werkhouding en een advies binnen de gekozen richting. Ook wordt feedback voor de student verwerkt in Magister zodat de student ziet waarop het cijfer gebaseerd is en wat hij/zij volgende keer kan verbeteren.

De feedback en cijfers zoals deze in Magister staat ziet er als volgt uit:

Numm	Naam	Klas	Volgen	15 P-VMT-1			Feedback
				15 P-VMT-1	15 P-VMT-1	15 P-VMT-1	
13793	Kuipers, Dennis	51a	1				
13818	Maat, Sine	51a	2				
17905	Loren, Wibe van	51a	4				
18791	Speelman, Feuke	51a	5	0		0	Feuke: Het moe uitside de ja.
26435	Worms, Melissa	51a	6				
26486	van Heeren, Floor	51a	7				
27250	Sult, Mark van	51a	8				
27300	Hagebaars, Janna	51a	8				
27400	Lin, Eddy	51a	10	V		V	Dennis: Goed gevord. Het moe .
27405	Gevelen, Jody van	51a	11				
27460	Wolbergen, Rutger	51a	12				
27482	Huvel, Luch van den	51a	13				
27527	Jansen, Quamen	51a	14	0		V	Quamen: Het moe te de .
27627	Larino, Thomas	51a	15				
27632	Jansen, Mily	51a	16				
27684	Oerbaek, Mark van	51a	17				
27829	Rijbers, Rik	51a	18	0		0	Rik: Het moe uitside negeest.
27894	Jansen, Sanne	51a	19				
27924	Winstac, Margriet	51a	20				
28049	Laar, Dennis de	51a	21				
28149	Hout, Rebecca van	51a	22				
28171	Verbeek, Wibe	51a	23	0		V	Wibe: Ja het duje we contine.
28180	van Hest, Timothy	51a	24	V		0	Timothy: Goed gevord Timothy ja.
28180	Gevelen, Jody van	51a	25				Ne

REGISTREREN EN COMMUNICEREN

COMMUNICEREN

Doordat het feedbackveld van Magister nog niet uitgebreid genoeg is wordt deze ook per mail naar de student toe gestuurd. Hierdoor kan hij/zij wel de volledige feedback bekijken en weet de student meteen dat de beoordeling ingevoerd is en dat ze deze in Magister kunnen bekijken.

FEEDBACK

De student krijgt feedback van de nakijkende vakdocent. Natuurlijk bekijkt de andere vakdocent het nagekeken product en de daarbij gekregen feedback en cijfers ook nog een keer door. Hierop kan de andere vakdocent nog op-/aanmerkingen doen en gezamenlijk wordt tot een akkoord gekomen.

De student krijgt feedback op het gemaakte eindproduct. Hierin wordt verteld wat de student goed heeft gedaan en welke punten volgende keer verbeterd kunnen worden. Wanneer de student een onvoldoende haalt staat er in de feedback ook dat de student even contact op kan nemen met een van de vakdocenten voor overleg voor een eventuele herkansing. Deze herkansingsoptie is onderling tussen de vakdocenten al besproken. Zij kunnen dit met de student communiceren en de student krijgt een mail wanneer deze herkansingsmogelijkheid plaats vindt.

Voorbeeld van een feedbackmail naar een van de studenten:

HTML/CSS



Ireem van Leersum
19-4-2016
Laura Laros (38423)

Allen beantwoorden | v

Je beoordeling is ingevuld op Magister.
Omdat de feedback in het opmerkingenveld niet volledig bekeken kunnen worden op Magister hierbij nogmaals de feedback.

Laura: Je hebt een leuke en mooie website gemaakt over tennis. Hierin heb je goed gebruik gemaakt van de standaard HTMLS elementen <header>, <nav>, <section>, <article>, <footer> etc. Je website samen met de oefenopdrachten en ABC opdrachten die jij goed gemaakt hebt heb je dan ook een Goed verdiend in zowel het resultaat als je werkhouding. Tip voor de volgende keer: Als je een div of list maakt die je vaker gebruikt dan kun je beter een class aanmaken ipv id. ID gebruik je een keer een een Class meerdere keren. Dreamweaver gaf dit ook aan dmv een rood gekleurd lijnummer.

Met hartelijk groet,
Ireem van Leersum

REGISTREREN EN COMMUNICEREN

VOORBEELDEN VAN FEEDBACKTEKSTEN

Daan: Goed gewerkt en een mooi resultaat neergezet. Je hebt een leuke website gemaakt die je hobby weergeeft en leuk dat je verteld vanuit jezelf op de website. Dreamweaver gaf nog als foutje aan dat je voor de afbeeldingen geen alternatieve tekst hebt gegeven. Voor het maken van een volgende website is een tip om gebruik te maken van de HTML5 elementen zoals <header>, <nav>, <section>, <article> etc.

Resultaat: voldoende

Werkhouding: voldoende

Succesvol: Ja

Koen: Prima gewerkt in de les aan de opdrachten. In de website goed gebruik gemaakt van de HTML5 elementen zoals <header>, <nav>, <section>, <article> etc. Tips voor een vervolg website:

Voor het maken van een website gebruik je één CSS-bestand. Let erop dat je een afbeelding een alternatieve tekst meegeeft (dreamweaver wijst hier ook op).

Resultaat: Voldoende

Werkhouding: Voldoende

Succesvol: Ja

Dian: Je hebt in de lessen dat je aanwezig was laten zien dat je graag wilt. Helaas hebben wij door jouw ziekte te weinig kunnen zien van de opdrachten en het maken van de website. Hierdoor kunnen wij niet beoordelen wat jij zelf kunt en gemaakt hebt. Wanneer je deze richting op wilt gaan maak dan een afspraak met ons voor een mogelijkheid tot herkansen.

Tips voor een vervolg website:

De gehele merchandise pagina is in tabellen gemaakt. Dit is behoorlijk ouderwets en wordt eigenlijk niet meer gebruikt. Ook een tip voor de volgende website om wel gebruik te maken van de HTML5 elementen zoals <header>, <nav>, <section>, <article> etc. Voor de navigatie is het gewoon om deze in de <nav> te zetten en dan te maken door middel van een en .

Resultaat: Niet beoordeelbaar i.v.m. veel ziek waardoor te weinig van haar gezien.

Werkhouding: Voldoende

Succesvol: Nee

Rick: Een mooie website neergezet die ook nog eens responsive is gemaakt. Erg knap werk. Ook heb je goed gebruik gemaakt van de standaard HTML5 elementen zoals <header>, <nav>, <section>, <article> etc. Ook de oefenopdrachten heb je allemaal goed gemaakt. Goed werk!

Resultaat: Excellent

Werkhouding: goed

Succesvol: Ja

EVALUEREN EN VERBETEREN

Om te evalueren hoe de toets is gegaan en wat er verbeterd kan worden heb ik gekeken naar de resultaten die behaald zijn door de studenten. Dit is niet in overleg of aan de hand van het protocol van school gegaan. De evaluatie over zowel het ontwerpen, het afnemen en het beoordelen van de opdrachten is te lezen in het volgende hoofdstuk op pagina 23.

PER CRITERIUM

Ik was benieuwd naar wat de studenten per criterium aan resultaten neergezet hadden. Daarom heb ik het tabelletje gemaakt die op de volgende pagina staat weergegeven. Hierin kunnen de beoordelingen worden bekeken van de studenten op de oefenopdrachten, de ABC-opdrachten en de criteriumeisen per stuk. De responsive beoordeling is een extra punt die de student kon doen en wordt alleen positief meegeteld bij de eindbeoordeling.

Wat opvalt uit deze cijfers is dat studenten het criterium 'Gebruik de pagina-indeling zoals geleerd (<header>, <nav>, <section>, <article>, <aside>, <footer>)' het moeilijkste vinden. Hierop heeft 36% een matig of onvoldoende gescoorde. Ook de fouten die Dreamweaver aangeeft hebben de veel studenten niets mee gedaan. 26% van de studenten heeft hierop een matig of onvoldoende gescoord.

Het gebruik van de juiste pagina-indeling is een lastig criterium. Tijdens de lessen gaven meerdere studenten al aan dat zij dit moeilijk vonden. Dit is zeker een punt die wij volgend jaar bij de uitleg mee moeten nemen om ervoor te zorgen dat hierop hoger wordt gescoord.

De resultaten kunnen bekeken worden op de volgende pagina.

EVALUEREN EN VERBETEREN

Naam	Oef	ABC	3+ pag	Map Str.	Fout DW	Nav art.	Min. div	Resp. EXTRA	Site looks
Daan van der Cruysen	V	V	V	V	V	O	O		V
Jip Duffhuis	V	M	V	O	V	O	V		V
Jeffrey van den Elshout	G	M	V	V	V	V	O		V
Koen Grotenhuis	V	M	V	V	V	V	V		V
Dian van den Heuvel	O	V	V	V	O	O	V		V
Ka Hoo Hoang	G	G	V	V	V	O	V		V
Elvira Hoeks	G	V	V	V	O	V	V		V
Jayjay Horn	V	V	O	V	V	M	V		V
Ryan Hovens	O	M	V	V	O	V	V		M
Quenten Janssen	O	O	V	V	V	V	V		V
Freija Kaarsemaker	V	O	V	V	V	O	V		V
Patrick Kocken	V	M	V	V	V	V	V		G
Nick Koekkoek	V	O	V	V	V	V	O		V
Wessel Koiter	V	O	V	V	V	V	O		V
Jean Lamberts	V	O	V	V	V	V	V		V
Danny Lin	V	V	V	V	O	V	V		V
Lisa Martens	O	O	V	V	V	V	V		V
Lotte Neijts	V	V	V	V	V	O	V		V
Fauzia Ngoeimin	G	G	G	V	V	O	O	G	E
Lars de Nijs	V	O	V	V	O	V	V	G	E
Nikki Noldus	V	V	V	V	V	V	V		V
Jay Nouwen	V	V	V	V	V	V	V		V
Bram van Overbeek	O	O	NB	NB	NB	NB	NB		NB
Pleun van de Pasch	O	M	V	V	V	V	V		V
Kamil Pawlowski	O	O	V	V	V	O	V		V
Rick Rijkers	G	G	V	V	V	G	V	E	E
Ysabel Rumkorf	G	G	V	O	V	O	V		G
Dylan Scheltens	O	O	NB	NB	NB	NB	NB		NB
Timothy Verhofstadt	G	M	V	V	O	V	V		V
Stef Verstraten	V	O	G	V	O	V	V		V
Camille van Zantvoort	O	V	V	V	O	O	V		V
31									
	Oef	ABC	3+ pag	Map Str.	Fout DW	Nav art.	Min. div	Resp. EXTRA	Site looks
Onvoldoende	9x	11x	1x	2x	8x	10x	5x		
Matig		7x				1x			1x
Voldoende	15x	9x	26x	27x	21x	17x	24x		23x
Goed	7x	4x	2x			1x		2x	2x
Excellent								1x	3x
Niet beoordeelbaar			2x	2x	2x	2x	2x		2x
Onvoldoende	29%	35%	3,23%	6,45%	25,81%	32%	16,13%	0%	0%
Matig	0%	23%	0%	0%	0%	3,23%	0%	0%	3,23%
Voldoende	48%	29%	84%	87,10%	67,74%	54,84%	77%	67%	74,19%
Goed	23%	13%	6,45%	0%	0%	3,23%	0%	33%	6,45%
Excellent	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9,68%
Niet beoordeelbaar	0%	0%	6,45%	6,45%	6,45%	6,45%	6,45%	0%	6,45%
Totaal voldoende of hoger	71%	42%	90,32%	87,10%	68%	58,06%	77,42%	100%	90,32%
Totaal matig & onvoldoende	29%	58%	3,23%	6,45%	26%	35,48%	16,13%	0%	3,23%
Totaal niet beoordeeld	0%	0%	6,45%	6,45%	6%	6,45%	6,45%	0%	6,45%

BEVINDINGEN (REFLECTIEVERSLAG)

In dit deel van het document beschrijf ik mijn ervaring op het gebied van het ontwerpen van de toets, het afnemen van de toets en het nakijken en analyseren van de toets. Ook beschrijf ik het volledige proces, mijn leermomenten en hier conclusies van.

ERVARINGEN

ONTWERPEN VAN DE OPDRACHTEN

De module HTML/CSS was een bestaande module die wat opgefrist diende te worden en ingevuld door de vakdocenten die deze module dit jaar gingen verzorgen. Dit jaar waren dat Monique van der Maden en ik. De opdrachten kunnen in de bijlagen gevonden worden vanaf 33 t/m 45.

ERVARINGEN BIJ HET ONTWERPEN

OEFENOPDRACHTEN

De oude HTML-lessen diende als leidraad maar de PowerPointpresentaties en een deel van de opdrachten diende nog gemaakt te worden. Het maken van de presentaties en het bedenken en aanpassen van de opdrachten waren een tijdrovende klus.

VERDIEPINGSOPDRACHT

Wanneer een student klaar is met de opdrachten kan deze verder gaan met een verdiepingsopdracht. Hiermee gaat de student nog een stapje dieper op de stof in en wordt hij/zij uitgedaagd dit ook eigen te maken. De studenten die dit doen kunnen met deze opdracht extra punten scoren voor de uiteindelijke beoordeling van de oefenopdrachten. Het bedenken van een verdiepingsopdracht was geen lastige opgave. De studenten hebben een basiskennis nodig en die leren zij hier.

Meerdere studenten hebben de module BrandNewSite eerder al gevolgd. In deze module wordt er gekeken en nagedacht over responsive webdesign. Deze kennis konden zij nu toepassen door te gaan proberen hun gemaakte website van de oefenopdracht responsive te maken. Hiervoor heb ik een link gegeven waarop zij uitleg hierover kunnen vinden en de taak was om zelfstandig hiermee aan de slag te gaan. Studenten die de module BrandNewSite niet hebben gedaan hadden geen achterstand in het werkelijk maken van de een responsive website. Het enige nadeel wat zij hadden is dat ze geen les gehad hadden over welke items voor bijvoorbeeld een mobiele website weggelaten worden etc.

EINDOPDRACHT

De eindopdracht bestaat uit 4 onderdelen. 3 onderdelen (sitemap, wireframes, ontwerpen) waarmee zij de 1e les bezig zijn van de twee weken. En 1 opdracht (het bouwen) waarmee zij de overige lessen bezig zijn. Het bedenken hiervan vond ik niet echt lastig. Ik vond het juist erg leuk om een eindopdracht te bedenken. In overleg met Monique heb ik de opdrachten uitgeschreven. Samen hebben we gekeken aan welke specificaties de uiteindelijke website moest voldoen.

BEVINDINGEN (REFLECTIEVERSLAG)

ERVARINGEN BIJ TOETS AFNAME

Mijn ervaringen van de toets afname zijn gemengd. Ik vond het leuk om te zien hoe enthousiast de studenten waren om zelf een website te mogen gaan maken. Daarbij zagen enkele studenten er ook enorm tegenop en wisten ze niet goed waar te beginnen. Na het maken van een sitemap, de wireframes en het ontwerp moest het dan echt gaan beginnen. En hoe begin je dan? Als tip heb ik ze gegeven om eerst de mappenstructuur en de standaard benodigde HTML-elementen op de pagina te gaan zetten. Vanuit hier zijn ze langzaamaan gaan bouwen.

Waar ik achter ben gekomen tijdens deze periode is dat de studenten erg veel vragen hebben. Dit is logisch en in het begin kun je ze snel verwijzen naar een benaming die ze op internet alleen maar in hoeven te voeren om tot het antwoord te komen. Uiteindelijk wordt het wel complexer en moet je echt goed de codes van de studenten in duiken om te helpen met de foutjes en problemen waar zij tegenaan lopen. Hier heb je met een klas van 30 studenten gewoonweg geen tijd voor. Hierdoor loop je er onvermijdelijk tegenaan dat je sommige studenten niet de nodige hulp kunt geven of dat sommige studenten niet naar je toe komen omdat je de gehele tijd druk bezig bent.

ERVARINGEN BIJ HET NAKIJKEN EN ANALYSEREN

Het nakijken van alle gemaakte websites kost erg veel tijd. Als eerste begint het met het downloaden van alle bestanden die je toegestuurd krijgt per mail en WeTransfer. Daarna moeten alle websites worden bekeken aan de hand van de criterium-eisen. Deze eisen geven je wel houvast bij het beoordelen van de websites.

Waar ik zelf wel tegenaan liep was dat er tijdens het nakijken wel grijze gebieden zijn. Zo is een criterium opgesteld over de fouten die Dreamweaver nog aangeeft. Zoals het beoordelingsmodel van de criteria hieronder weergeeft zijn er verschillende beoordelingen. Maar wanneer is iets een fout of een kleine fout? Een opmerking wordt in ieder geval getoond door een oranje cijfer en een fout door een rode.

Specificatie 3: Geen fouten meer in dreamweaver	Beoordeling
Dreamweaver geeft meerdere fouten en opmerkingen	Onvoldoende
Dreamweaver geeft enkele kleine foutjes/opmerkingen	Voldoende
Dreamweaver geeft geen fouten en slecht enkele kleine opmerkingen	Goed
Dreamweaver geeft geen fouten meer en geen opmerkingen	Excellent

Het beoordelen hiervan is dus iets wat altijd een grijs gebied zal blijven omdat het ook ligt aan de hoeveelheid code dus een student gemaakt heeft. Wanneer een student enkele fouten heeft in een klein stukje code kan dit sneller onvoldoende zijn als dat die enkele fouten heeft in veel code.

BEVINDINGEN (REFLECTIEVERSLAG)

Ook was voor mij een punt of de gekregen hulp door een docent meegenomen moest worden in de beoordeling? Maak je een verschil tussen de student die vaak is gekomen voor hulp en een student die niet is gekomen voor hulp? De hulp was voor de studenten een mogelijkheid waarvan zij zeker gebruik mochten maken dus hierop heb ik ze niet afgerekend. Wel heb ik de student beoordeeld op zijn eigen input en proberen in het maken van de website. Zo was er een student die echt niets qua code toegevoegd had behalve het gene wat hij met mijn hulp gedaan heeft. Deze student had ik er wel op gewezen dat die zelf dingen toe moest voegen maar dit was dus niet gebeurd. Dit is dan wel in zijn beoordeling meegenomen.

PROCES

Het gehele proces van het ontwikkelen van de opdrachten tot het afnemen van de opdrachten tot het beoordelen hiervan verliep allemaal goed. Er waren geen zaken waar ik echt op vast liep. Wanneer dit wel gebeurde kon ik altijd met mijn collega aan de tafel zitten en we hebben nauw samengewerkt om de beoordeling zo goed mogelijk te laten verlopen.

LEERMOMENTEN

Er was tijdens de module 1 groot leermoment voor mij namelijk het moment dat ik erachter kwam dat ik niet iedereen de aandacht en begeleiding kon geven die hij/zij nodig had. Ik heb mijn aandacht zoveel mogelijk proberen te verdelen en studenten geprobeerd een hint te geven in welke richting zij moesten gaan zoeken. Maar wanneer zij hier niet uit kwamen heb ik natuurlijk wel meegezocht naar de oplossing en dit kostte erg veel tijd.

CONCLUSIE

Mijn conclusie is dat ik door de weinige tijd voor studenten niet altijd even goed heb kunnen begeleiden in de lastige zaken zoals het gebruik van de standaard HTML5-elementen. Ik denk dat wanneer ik minder studenten had gehad de studenten hier beter op had kunnen wijzen en er eerder achter was gekomen dat dit een erg lastig onderdeel was voor ze. Hierop had ik dan beter kunnen anticiperen.

AANBEVELINGEN

Ik denk dat het gebruik van de HTML5-elementen beter gedoceerd had kunnen worden wanneer de klassen kleiner waren of dat er twee docenten waren om de klas te begeleiden i.p.v. een. Hierdoor heb je meer ruimte om te helpen en kun je ook echt de tijd nemen om even bij iemand te gaan kijken en te inventariseren of het goed gaat. Mijn advies is dan ook om in het volgende jaar de klassen te verkleinen naar maximaal 20 studenten of 2 docenten per klas te laten assisteren zodat de studenten beter geholpen en begeleidt kunnen worden.

A - TOETS

SINTLUCAS
CREATIVE COMMUNITY

Eindopdracht HTML/CSS
Deadline: wo 09-03-'16 – 21.00

Opdrachtsomschrijving

Als eindopdracht voor deze module gaan we een website maken over je eigen hobby. Je gaat hierover wat meer vertellen of je maakt een website voor je vereniging. Als tekenen of schilderen je hobby is kun je meer vertellen over verschillende schilderstijlen en je kunt je eigen werk tonen.



Let op!

Zorg ervoor dat het ontwerp niet te moeilijk en uitgebreid wordt zodat je het wel af kunt maken in de tijd die je hebt! Wanneer je uiteindelijk klaar bent of HTML/CSS al onder de knie hebt kun je altijd nog dingen toe gaan voegen en jezelf uitdagen voor een hogere beoordeling.

Eindopdracht onderdeel A - Sitemap

Bedenk wat voor **tekst** en **beelden** je op je website wilt neerzetten en **welke pagina's** je nodig hebt. Maak een schematische indeling van de structuur van de site in een sitemap.

Eindopdracht onderdeel B - Wireframes

Nu je weet welke pagina's je website heeft en welke informatie op deze pagina moet komen ga je voor iedere pagina van je website wireframes maken.

- Gebruik een wireframe-kit in Illustrator / Indesign of wireframe software
- Maak een goed uitgewerkte wireframe van **alle** pagina's die je gaat maken.

Eindopdracht onderdeel C - Ontwerpen

Je gaat in photoshop of Illustrator een website ontwerpen. Deze website moet dus over jouw hobby gaan. Hoe deze eruit komt te zien ben je helemaal vrij in. Denk natuurlijk wel na over de dingen die je geleerd hebt tijdens de module zoals de kennis over lettertypes en de trends die je onderzocht hebt. Maak het ontwerp ook niet te moeilijk zodat het ook haalbaar is om deze website te maken in de tijd die je hebt. Handig is om ervoor te zorgen dat je pagina's niet enorm afwijken qua ontwerp.

Inleveren onderdeel A,B,C

Inleveren per mail naar m.van.der.maden@sintlucas.nl.

Een map (Achternaam_voornaam_Eindopdracht) waarin opdracht A,B,C te vinden zijn.

Deadline: woensdag 2 maart om 21.00.

Eindopdracht onderdeel D – Bouwen

Nu je je sitemap, wireframes en ontwerp af hebt ga je je website bouwen in HTML5 en CSS3.

Specificaties

- Minimaal 3 pagina's
- Mappenstructuur zoals geleerd
- Zorg dat de door dreamweaver getoonde fouten opgelost zijn. Schrijf dus goede HTML5 en CSS3 code.
- Gebruik de pagina-indeling zoals geleerd (<header>, <nav>, <section>, <article>, <aside>, <footer>)
- Maak zo min mogelijk div's aan. (Een <article class=""> of <article id=""> kan ook)

Inleveren onderdeel D

Inleveren per mail naar i.van.leersum@sintlucas.nl.

Een map (Achternaam_voornaam_Eindopdracht) waarin opdracht A, B, C en de mappen met de website te vinden is.

Deadline: woensdag 9 maart om 21.00.

Verdiepingsopdracht

Let op!

Dit is alleen voor diegene die de website helemaal af heeft en goedkeuring van de docent heeft.

Maak je layout responsive voor een telefoon. Dit is maximaal 320 pixels breed. Welke blokken informatie blijven en welke kunnen weg? En hoe plaats je het menu erin?

Het responsive maken kun je doen d.m.v. media queries.

http://www.w3schools.com/css/tryit.asp?filename=trycss3_mediaqueries_ex5

BIJLAGE

B - TOETSMATRIJS

Toetsmatrijs

Algemene informatie

Opleiding en variant:	VMT - CT	Toets nr.:	1	Toetsmatrijs opgesteld door:	Ireem van Leersum
Studiejaar:	1	Omschrijving toets:	Eindopdracht	Datum:	18-02-2016
Titel module:	Web HTML/CSS	Studiegids nr.:	Web HTML/CSS		
Code:		Weging eindcijfer:	100%		
Geldend collegejaar:	2015 / 2016	Toetsvorm SIS	Opdracht		

Blaauwdruk

Leerdoelen	Eindkwalificatie uit het opleidingsprofiel	Te toetsen beroepsproduct/ beroepshandelingen, (mondelinge) vaardigheden
De student kan:		
De student beheerst de basiskennis van HTML & CSS.	B1-K2-W3 Maakt de media-uiting	- Oefenopdrachten 1 t/m 8, 10
De student weet hoe de structuur van een HTML-pagina in elkaar zit en kan dit zelf toepassen op een website.	B1-K2-W3 Maakt de media-uiting	- Opdracht A,B,C
De student kan een webdesign-stijl toepassen op een website.	B1-K2-W1 Bereidt de realisatie voor	- Eindopdracht D
De student weet hoe de mappenstructuur voor een website in elkaar zit en past deze toe op het eigen werk.	B1-K2-W1 Bereidt de realisatie voor	- Als student gemaakt heeft verdiepingsoopdracht 11.
De student kent de standaard HTML5-elementen en zet deze in bij het maken van zijn/haar website.	B1-K2-W3 Maakt de media-uiting	

Aanvullende eisen

De beoordeling voor deze module komt tot stand aan de hand van de de beoordelingen van opdracht A,B,C en D. De oefenopdrachten 1 t/m 8, 10 hebben een doorslag gevende rol in de beoordeling. Dit kan zowel positief als negatief uitpakken. Wanneer de verdiepingsoopdracht is gemaakt wordt dit als een positief punt meegenomen in de beoordeling.

BIJLAGE

C - NAKIJKSJABLONEN

OEFENOPDRACHTEN & EINDOPDRACHT - A, B, C (SITEMAP, WIREFRAME, ONTWERP)

Naam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	A-B-C
					-	-						...
					-	-						...
					-	-						...
					-	-						...
					-	-						...

EINDOPDRACHT - D (BOUWEN)

Naam + Website beoordeling	Oef	ABC	3+ pag.	Map Str.	Fout DW	Nav art.	Min. div	Resp. EXTRA	Site looks	Opmerkingen
										Feedback: Resultaat: Werkhouding: Succesvol:

BIJLAGE

D - RESULTATENOVERZICHT - CIJFERS

Hieronder enkele cijfers zoals deze uit Magister zijn geëxporteerd. Zo is dit voor nog veel meer studenten ingevuld.

Stamnr	Naam	Klas	3.res (1)	werkh (1)	succesvol (1)
35791	Ngoesmin, Fauzia	E1a	E	G	Ja
37402	Lin, Danny	E1a	V	V	Ja
37537	Janssen, Quenten	E1a	O	V	Nee
37839	Rijkers, Rick	E1a	E	G	Ja
38171	Koekkoek, Nick	E1a	V	V	Ja
38180	Verhofstadt, Timothy	E1a	V	G	Ja
38805	Neijts, Lotte	E1a	V	V	Ja
37498	Rumkorf, Ysabel	E1b	G	G	Ja
37308	Cruijisen, Daan van der	E1b	V	V	Ja
38704	Scheltens, Dylan	E1b	N	N	Nee
38720	Horn, Jayjay	E1b	V	V	Ja
38488	Hovens, Ryan	E1b	O	V	Nee
37566	Kocken, Patrick	E1c	V	V	Ja
37675	Koiter, Wessel	E1c	V	V	Ja
37752	Pasch, Pleun van de	E1c	N	V	Nee
37875	Lamberts, Jean	E1c	V	V	Ja
38779	Grotenhuis, Koen	E1c	V	V	Ja
12800	Hoeks, Elvira	E1d	V	G	Ja
16815	Hoang, Ka Hoo	E1d	G	G	Ja
37363	Heuvel, Dian van den	E1d	V	V	Ja
37684	Pawlowski, Kamil	E1d	N	V	Nee
37797	Martens, Lisa	E1d	V	V	Ja
37840	Nijs, Lars de	E1d	G	G	Ja
38489	Kaarsemaker, Freija	E1d	V	V	Ja

BIJLAGE

E - RESULTATENOVERZICHT – FEEDBACK

Hieronder staat de feedback beschreven zoals enkele studenten deze gehad hebben.

Opmerkingen
<p>Eva: Goed dat je deels met procenten heb gewerkt hierdoor schaalt je website deels als mee als je een kleiner scherm hebt. Helaas niet helemaal doorgevoerd dus het werkt nog niet voor alles maar dit geeft niet. Je hebt goed gebruik gemaakt van de standaard HTML5 elementen zoals <header>, <nav>, <section>, <article>, <footer> etc. Tips voor een volgende website: Controleer de foutjes die dreamweaver aangeeft door een rode/oranje kleur lijnnummer. Zoek op het internet even op waar <aside> voor gebruikt wordt. Deze heb je niet helemaal juist ingezet. Jammer dat je de opdrachten niet allemaal gemaakt/afgetekend hebt. De site zorgt ervoor dat je een voldoende hebt voor de module.</p> <p>Resultaat: V</p> <p>Werkhouding: V</p> <p>Succesvol: Ja</p>
<p>Naomi: Je hebt een leuke website gemaakt over dansen. Je ziet dat je wat hebt gedaan met de informatie uit de lessen zoals het gebruiken van de standaard HTML5 elementen zoals <header>, <nav>, <section> etc. Wel zien we dat je dit nog lastig vindt te gebruiken. Hierdoor heb je ook id's aangemaakt die misschien niet nodig waren. Heb je codecademy nog gemaakt? want deze zijn niet afgetekend. Tips voor een volgende website: Je hebt op de pagina dansstijlen gebruik gemaakt van sections. Dit moesten articles zijn binnen het <section> element. Geef volgende keer je website in de <title> een naam nu heet deze "Naamloos document".</p> <p>Resultaat: V</p> <p>Werkhouding: V</p> <p>Succesvol: Ja</p>
Opmerkingen
<p>Kaspar: Een hele mooie website heb je gemaakt. Waarin je goed gebruik hebt gemaakt van de opgedane kennis. Samen met de opdrachten die je goed gemaakt hebt heb je een Excellent verdiend voor je resultaat. Tip voor een volgende website: Bekijk je gebruik van het <section> element nogmaals. Deze wordt vaak meer gebruikt om meerdere <article>'s bij elkaar te houden.</p> <p>Resultaat: E</p> <p>Werkhouding: G</p> <p>Succesvol: Ja</p>

BIJLAGE

Opmerkingen

Eva: Goed dat je deels met procenten heb gewerkt hierdoor schaal je website deels als mee als je een kleiner scherm hebt. Helaas niet helemaal doorgevoerd dus het werkt nog niet voor alles maar dit geeft niet. Je hebt goed gebruik gemaakt van de standaard HTML5 elementen zoals <header>, <nav>, <section>, <article>, <footer> etc. Tips voor een volgende website: Controleer de foutjes die dreamweaver aangeeft door een rode/oranje kleur lijnnummer. Zoek op het internet even op waar <aside> voor gebruikt wordt. Deze heb je niet helemaal juist ingezet. Jammer dat je de opdrachten niet allemaal gemaakt/afgetekend hebt. De site zorgt ervoor dat je een voldoende hebt voor de module.

Resultaat: V

Werkhouding: V

Succesvol: Ja

Naomi: Je hebt een leuke website gemaakt over dansen. Je ziet dat je wat hebt gedaan met de informatie uit de lessen zoals het gebruiken van de standaard HTML5 elementen zoals <header>, <nav>, <section> etc. Wel zien we dat je dit nog lastig vindt te gebruiken. Hierdoor heb je ook id's aangemaakt die misschien niet nodig waren. Heb je codecademy nog gemaakt? want deze zijn niet afgetekend. Tips voor een volgende website: Je hebt op de pagina dansstijlen gebruik gemaakt van sections. Dit moesten articles zijn binnen het <section> element. Geef volgende keer je website in de <title> een naam nu heet deze "Naamloos document".

Resultaat: V

Werkhouding: V

Succesvol: Ja

Opmerkingen

Kaspar: Een hele mooie website heb je gemaakt. Waarin je goed gebruik hebt gemaakt van de opgedane kennis. Samen met de opdrachten die je goed gemaakt hebt heb je een Excellent verdiend voor je resultaat. Tip voor een volgende website: Bekijk je gebruik van het <section> element nogmaals. Deze wordt vaak meer gebruikt om meerdere <article>'s bij elkaar te houden.

Resultaat: E

Werkhouding: G

Succesvol: Ja

F - OEFENOPDRACHTEN



Opgaven week 1

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
<i>(Klassikaal)</i>	Opdracht 1			
<i>(link mailen)</i>	Opdracht 2			
<i>(mailen)</i>	Opdracht 3			
<i>(mailen)</i>	Opdracht 4			
<i>Aftekenen bij docent</i>	Codecademy Unit 1+2			

Voor het inleveren en aftekenen van de opdrachten staat bij de opdracht hoe dit gedaan moet worden. Als er gemaïld moet worden dan mail je de opdracht naar de docent waarvan je les hebt gehad tijdens het betreffende dagdeel.

Als je les hebt gehad van Monique naar: m.van.der.maden@sintlucas.nl

Als je les hebt gehad van Ireem naar: i.van.leersum@sintlucas.nl

BIJLAGE



Dagdeel 1: Opdracht 1. Beeldmateriaal comprimeren

A: Welke resolutie (dpi) is het best geschikt voor:

- Beeldscherm:dpi
- Mobiel:dpi
- Tablet:dpi
- TV:dpi
- Printer:dpi

B: Wat is de standaard momenteel voor computerbeeldschermen: (hoeveel pixels breed x hoog)

.....

C: Wat voor beeldschermformaten zijn er in omloop voor Mobiel, noem er 3 op:

- 1.....inch =cm
- 2.....inch =cm
- 3.....inch =cm

D: Wat is de resolutie van je mobiel (maak een foto en kijk in photoshop wat de resolutie is en de grootte

Resolutie:dpi

Grootte:px bijpx

E: Noteer van de 4 bijgeleverde afbeeldingen eerst de waarden van wat ze nu zijn in px, dpi en Kb's en zet ze vervolgens om naar de waarden in kolom 4. Hoeveel Kb's zijn ze nu?

Huidige grootte px	Huidige resolutie	Huidige Kb's	Omzetten naar:	Nieuwe Kb's
1			800p x 600p : 72 dpi	
2			800p x 600p : 150 dpi	
3			2400p x 1800p: 300 dpi	
4			150p x 150p: 72 dpi	

Kijk uiteindelijk naar de verschillen en noteer deze. Wat valt je op!!!

BIJLAGE

SiNTLUCAS
CREATIVE COMMUNITY

Dagdeel 1: Opdracht 2. Prototyping

Ga naar www.marvelapp.com of www.invision.com of een ander programma naar keuze waar je een prototype kunt maken. Maak een account aan.

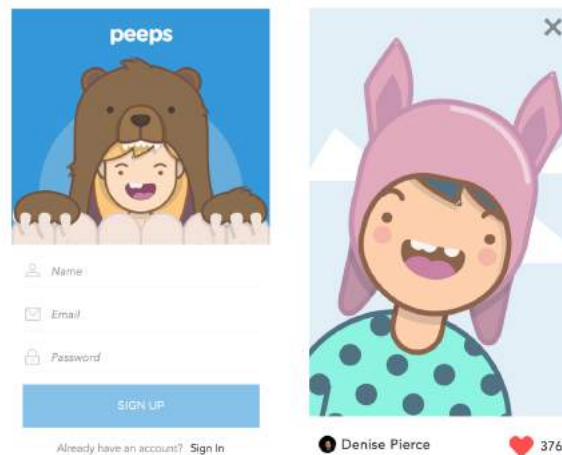
Kijk op Youtube de volgende tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vm1J2wUhNOK>

Maak eerst het voorbeeld na met de bijgeleverde bestanden. Mail de link van je gemaakte prototype naar de docent.

Vervolgens maak je in Photoshop zelf enkele (minimaal 3) schermvoorbeelden (mock-up) en je maakt hiervan eenzelfde soort prototype met diversen mogelijkheden voor interactiviteit. Doe dit op tablet of desktopformaat.

Mail ook deze link naar je docent.



Inleveren van de link per mail naar jouw docent uiterlijk voor aanvang volgende les

BIJLAGE



Dagdeel 2: Opdracht 3. Zoek trendy websites

- Zoek op basis van de besproken web trends van minimaal 5 trends een voorbeeld. Maak een screenshot van deze pagina.
- Zet deze screenshots in Word en benoem;
 - o De trend
 - o Beschrijf waar je dit ziet in de interface
 - o Of je het mooi vindt
 - o Of jij denkt dat het lang populair blijft.

Dagdeel 2: Opdracht 4. Maak van de volgende 2 sites een indeling

Maak een screenshot en zet hier met kaders de indeling op:

1: www.marvelapp.com

2: www.wehkamp.nl

3: zoek zelf een site

Je beantwoordt bij nummer 3 (eigen gekozen site) de volgende vragen:

- Bij wat voor soort website (bv krant, shop) komt deze lay-out het beste tot zijn recht?
- Wat is het belangrijkste op deze pagina: de inhoud of de vormgeving?
- Als je een portfolio site zou bouwen, zou jij deze lay-out kunnen gebruiken?

Inleveren: Inleveren per mail. Een map (Achternaam_voornaam_Opdracht3en4) waarin opdracht 3 en 4 te vinden zijn. Uiterlijk einde dag om 23.59 inleveren.

Dagdeel 3: Opdracht 5: Codecademy

Werk op www.codecademy.com Unit 1 en 2 van de cursus HTML & CSS zelfstandig door.

Klaar?

Wanneer je klaar bent laat je deze opdrachten even aftekenen bij de docent. Hierna ga je verder met Unit 3 van codecademy.

BIJLAGE



Opdrachten week 2

	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
<i>Aftekenen bij docent</i>		Codecademy Unit 3+4		
<i>(mailen)</i>		Opdracht 7		
<i>(mailen)</i>		Opdracht 8		
<i>(mailen)</i>		Opdracht 9		
<i>Aftekenen bij docent</i>		Codecademy Unit 5		

Voor het inleveren en aftekenen van de opdrachten staat bij de opdracht hoe dit gedaan moet worden. Als er gemaïld moet worden dan mail je de opdracht naar de docent waarvan je les hebt gehad tijdens het betreffende dagdeel.

Als je les hebt gehad van Monique naar: m.van.der.maden@sintlucas.nl

Als je les hebt gehad van Ireem naar: i.van.leersum@sintlucas.nl

Dagdeel 4: Opdracht 6: Codecademy

Werk op www.codecademy.com Unit 3 en 4 van de cursus HTML & CSS zelfstandig door.

Klaar?

Wanneer je klaar bent laat je deze opdrachten even aftekenen bij de docent.

Dagdeel 4: Opdracht 7: Een pagina over een sprookje.

Je gaat een simpele pagina bouwen over een sprookje.

Je bent vrij in de keuze van welk sprookje.

De site moet voldoen aan een paar eisen: (**specificaties**).

Specificaties

- 1 pagina (geen vervolgpagina's) ook geen one-pager
- Minimaal 3 foto's/plaatjes op de homepage
- Minimaal 300 woorden over het sprookje. (bijvoorbeeld de kern van het verhaal, wie het figuurtje bedacht heeft, geschiedenis van het sprookje etc.)
- Zorg voor een goede mappenstructuur zoals geleerd!
- Minimaal 1 afbeelding die ook een link is naar een andere website
- Minimaal 1 link naar een andere website over het sprookje.

Zorg dat de foto's die je gebruikt ook in de juiste map staan zodat je aan het einde je opdracht ook kunt inleveren.

Maak gebruik van de tags die je hebt geleerd zoals

koptitels, subtitels en html5 tags.

<header>,<article>,<footer>,<p>,<h1>,<h3>,,<i> etc...

<http://www.w3schools.com/tags/default.asp>

Bouwen doen we in Adobe dreamweaver....die zit tenslotte in je cloud pakket.

Er zijn veel editors aanwezig en in principe maakt het niet zoveel uit welke je gebruikt. Waar het om gaat is dat je zelf html tags moet intikken en op die manier gaat begrijpen hoe HTML werkt.

Als je een ander programma wilt gebruiken mag dat maar hier moet je zelf de kennis voor hebben.

Deze pagina wordt ook gebruikt bij de volgende opdracht maar is **NIET** je eindopdracht.

BIJLAGE



Dagdeel 4/5: Opdracht 8. Vormgeving van je sprookjes.

Nu je de htmlpagina met content erin hebt wil je het als vormgever natuurlijk mooier maken. Dat gaan we doen met css (cascading stylesheets). Je hebt als het goed is gezien hoe er een koppeling kan worden gelegd met je html file.

Als het goed is heb je al een mappenstructuur opgezet waarin een mapje css staat. Daarin ga je je eigen css bestand in plaatsen. Je mag het bestand elke naam geven die je wilt maar geef het wel een logische naam. Vaak gebruikt zijn dan default.ccs of main.css of opmaak.css.

Nadat je de file hebt aangemaakt ga je in de **<head>** van je html document een link leggen naar je css bestand.

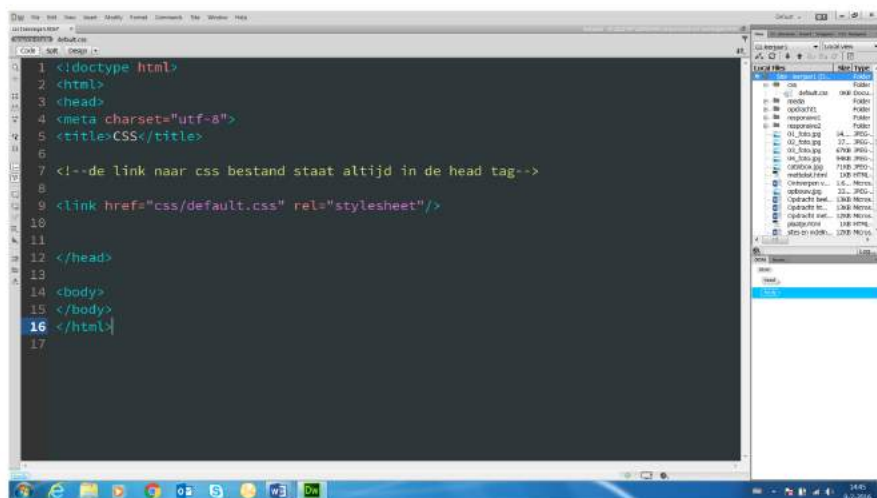
Dit kan met de volgende code:

```
<head>
  <link href="css/.....naam van je bestand....." rel="stylesheet"/>
</head>
```

Of in Adobe DreamWeaver:

Anmaken van css document: File > New > CSS (bv. opmaak.css)
Opslaan als: (Opslaan in het CSS mapje binnen de map van je website)
Daarna: Format > CSS styles > Attach Style Sheet

Nadat je dit gedaan hebt zal je bovenaan zien dat in dreamweaver je html bestand automatisch gekoppeld is aan je css. Je kunt dus makkelijk switchen tussen de twee bestanden.



SiNTLUCAS CREATIVE COMMUNITY

Bovenin de tabjes zie je beide bestanden (indien aangemaakt) waartussen je kunt switchen. De designview van dreamweaver lijkt interessant maar laat vaak niet de juiste weergave zien van hoe het eruit ziet in je browser. Daarvoor kun je beter live in je browser kijken (onderaan staat een wereldbolletje) met die mogelijkheid om te switchen naar je browser. Elke keer als je iets veranderd in je html moet je de pagina ook refreshen in je browser.

Ook voor de css hebben we specificaties wat je moet doen.

Specificaties

- De achtergrondkleur mag niet wit zijn!
- De tag <article> moet een andere kleur hebben dan de achtergrond
- De tekst in de tag <h1> moet een andere kleur hebben dan de andere leestekst
- Minimaal 1 plaatje moet een border krijgen
- Er moet ruimte om een plaatje heen komen zodat de tekst niet tegen het plaatje staat.
- Tekst naast een plaatje (Zoek uit hoe je dat kunt doen zodat de tekst bovenaan begint.)

Inleveren: Inleveren per mail. Een map (Achternaam_voornaam_Opdracht7en8) waarin je HTML document, je CSS document en je afbeeldingen zijn toegevoegd. Uiterlijk dinsdag voor 23.59.



Dagdeel 5: Opdracht 9: Fonts

Je gaat de website dafont.com bezoeken. Zoek minimaal 2 verschillende fonts in de volgende categorieën: *Dus 2 Serif fonts, 2 Sans-serif, 2 Fantasy etc.*

- Serif
- Sans-serif
- Fixed width
- Fantasy
- Script

Maak een screenshot van elk font. Deze zet je in een Word document.

Van elk font Beantwoord je de volgende vragen:

- Is het een leesbaar lettertype, ook als het in een kleine lettergrootte gebruikt wordt?
- In wat voor soort media-uiting of welke sfeer komt de lettertype het best tot zijn recht?
- Vind je hem mooi? En waarom?

Inleveren: Inleveren per mail. Een map (Achternaam_voornaam_Opdracht9) waarin opdracht 9 te vinden is. Uiterlijk einde dag om 23.59 inleveren.

Dagdeel 5: Opdracht 10: Codecademy

Werk op www.codecademy.com Unit 5 van de cursus HTML & CSS zelfstandig door.

Klaar?

Wanneer je klaar bent laat je deze opdracht even aftekenen bij de docent.

BIJLAGE

SINTLUCAS
CREATIVE COMMUNITY

Dagdeel 6: Opdracht 11. Nabouwen webpagina



Probeer de bovenstaande afbeelding (meegeleverd) zo goed mogelijk na te bouwen met html5 en css3. Je mag gebruik maken van je oefenopdrachten, de codecademy opdrachten en de website www.w3schools.com. Andere websites zijn ook toegestaan. Kopiëren van andere klasgenoten is **niet toegestaan**. Mocht ik hiervan toch zien dat teveel hetzelfde is betekend dat automatisch voor beide partijen een onvoldoende.

Denk aan het goed opzetten van je document. Om je een stukje op weg te helpen is er een map genaamd 'bestanden' met daarin al een HTML-document een map met een CSS document en een map met de nodige afbeeldingen.

Specificaties

- Zorg voor een duidelijke opbouw (Semantisch)
- Maak gebruik van in ieder geval de volgende html-tags.
 - *section*
 - *header*
 - *article*
 - *footer*
 - *nav*
 - *menu*
- Werk zo min mogelijk en zo slim mogelijk met plaatjes.
- Werk met id en class

BIJLAGE

SiNTLUCAS CREATIVE COMMUNITY

Deze opdracht is om te kijken hoe je er nu voorstaat met je HTML/CSS kennis. Als de site niet af is aan het einde van de les betekent dat niet meteen een onvoldoende. Ik kijk naar het gebruik van de elementen, het gebruik van css en naar de structuur opbouw van de pagina.

Probeer met css3 zo goed mogelijk de effecten te creëren. Zoals *ronde hoekjes*, *transparantie* en *verloop* waar nodig.

Inleveren: Inleveren per mail naar i.van.leersum@sintlucas.nl . Een map (Achternaam_voornaam_Opdracht11) waarin opdracht 11 te vinden is. Uiterlijk einde les.

Opdrachten week 3 + 4

Eindopdracht

Als eindopdracht voor deze module gaan we een website maken over je eigen hobby. Je gaat hierover wat meer vertellen of je maakt een website voor je vereniging. Als tekenen of schilderen je hobby is kun je meer vertellen over verschillende schilderstijlen en je kunt je eigen werk tonen.

Zorg ervoor dat het ontwerp niet te moeilijk en uitgebreid wordt zodat je het wel af kunt maken in de tijd die je hebt! Wanneer je uiteindelijk klaar bent of HTML/CSS al onder de knie hebt kun je altijd nog dingen toe gaan voegen en jezelf uitdagen voor een hogere beoordeling.

Eindopdracht onderdeel A - Sitemap

Bedenk wat voor **tekst** en **beelden** je op je website wilt neerzetten en **welke pagina's** je nodig hebt. Maak een schematische indeling van de structuur van de site in een sitemap.

Eindopdracht onderdeel B - Wireframes

Nu je weet welke pagina's je website heeft en welke informatie op deze pagina moet komen ga je voor iedere pagina van je website wireframes maken.

- Gebruik een wireframe-kit in Illustrator / Indesign of wireframe software
- Maak een goed uitgewerkte wireframe van **alle** pagina's die je gaat maken.

Eindopdracht onderdeel C - Ontwerpen

Je gaat in photoshop of Illustrator een website ontwerpen. Deze website moet dus over jouw hobby gaan. Hoe deze eruit komt te zien ben je helemaal vrij in. Denk natuurlijk wel na over de dingen die je geleerd hebt tijdens de module zoals de kennis over lettertypes en de trends die je onderzocht hebt. Maak het ontwerp ook niet te moeilijk zodat het ook haalbaar is om deze website te maken in de tijd die je hebt. Handig is om ervoor te zorgen dat je pagina's niet enorm afwijken qua ontwerp.

Inleveren onderdeel A,B,C:

Inleveren per mail naar m.van.der.maden@sintlucas.nl . Een map (Achternaam_voornaam_Eindopdracht) waarin opdracht A,B,C te vinden zijn. Uiterlijk woensdag om 21.00.

BIJLAGE

SINTLUCAS CREATIVE COMMUNITY

Eindopdracht onderdeel D – Bouwen

Nu je je sitemap, wireframes en ontwerp af hebt ga je je website bouwen in HTML5 en CSS3.

Specificaties

- Opdrachten A-B-C op tijd ingeleverd.
- Minimaal 3 pagina's
- Mappenstructuur zoals geleerd
- Maak gebruik van HTML5 en CSS3 (Kijken of dreamweaver fouten aangeeft)
- Gebruik de pagina-indeling zoals geleerd (<header>, <nav>, <section>, <article>, <aside>, <footer>)
- Maak zo min mogelijk div's aan. (Een <article class=""> of <article id=""> kan ook)

Inleveren: Inleveren per mail naar i.van.leersum@sintlucas.nl . Een map

(Achternaam_voornaam_Eindopdracht) waarin opdracht A,B,C en de mappen met de website te vinden is. Uiterlijk woensdag 4^e week van de module om 21.00.

Verdiepingsopdracht

Dit is alleen voor diegene die de website helemaal af heeft en goedkeuring van de docent heeft.

- Maak je layout responsive voor een telefoon. Dit is maximaal 320 pixels breed. Welke blokken informatie blijven en welke kunnen weg? En hoe plaats je het menu erin?

Het responsive maken kun je doen d.m.v. media queries.

http://www.w3schools.com/css/tryit.asp?filename=trycss3_mediaqueries_ex5

G - HERKANSINGSOPDRACHT



HTML/CSS Opdracht

Duur: 90 minuten

Opdrachtomschrijving

Maak onderstaande websiteontwerp zo goed mogelijk na. Hiervoor krijg je 90 minuten de tijd. Wanneer het niet af is is het niet automatisch onvoldoende. We bekijken hoe ver je bent gekomen en hoe de website in elkaar zit. Denk aan alles wat je in de lessen hebt geleerd. Denk hierbij aan het gebruik van de juiste mappenstructuur en de standaard HTML5 elementen.

Let op!

Divjes hoeven niet gebruikt te worden.

Probeer fouten die door dreamweaver aangegeven worden eruit te halen.

In de map die je hebt gekregen met deze opdracht daarin zit ook een mapje met afbeeldingen. Hierin zit het ontwerp van de website als afbeelding en enkele afbeeldingen die je nodig hebt voor het maken van je website. Ook heb je een tekst.txt bestand met daarin de tekst voor onderaan de website zodat je deze niet over hoeft te typen.

Opmaak

De tekst van de gehele website mogen jullie maken in het lettertype Arial. De website komt er qua letters dus wat anders uit te zien als het voorbeeld. De tekst in het onderste blok over de disclaimer is als volgt opgemaakt:

Disclaimer: Arial Bold – lettertype grootte: 32px

Tekst disclaimer: Arial – lettertype grootte: 24px

Beperkte aansprakelijkheid: Arial Bold – lettertype grootte: 28px

Tekst disclaimer: Arial – lettertype grootte: 24px

Inleveren

Inleveren kun je doen door je websitemap te zippen en te mailen naar i.van.leersum@sintlucas.nl en naar m.van.der.maden@sintlucas.nl. Zorg dat de map jouw naam heeft zodat we weten van wie de website is.

Heel veel succes!

BIJLAGE

nextel HOME FEATURES PORTFOLIO BLOG CONTACT

MULTIPURPOSE THEME

CRAS JUSTO ODIO, DAPIBUS AC FACILISIS

WE PROVIDE AWESOME DIGITAL SERVICES

RESPONSIVE
Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit.

EASY TO CUSTOMIZE
Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit.

RETINA READY
Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit.

[READ MORE](#) →

Disclaimer voor Nextel
SintLucas Eindhoven, hierna te noemen . verleent u hierbij toegang tot Nextel en publiceert hier ter informatie en vermaak teksten, afbeeldingen en andere materialen voor particuliere, niet-commerciële doeleinden. SintLucas Eindhoven behoudt zich daarbij het recht voor op elk moment de inhoud aan te passen of onderdelen te verwijderen zonder daarvoor aan u mededeling te hoeven doen.

Beperkte aansprakelijkheid
SintLucas Eindhoven spant zich in om de inhoud van Nextel zo vaak mogelijk te actualiseren en/of aan te vullen. Ondanks deze zorg en aandacht is het mogelijk dat inhoud onvolledig en/of onjuist is. De op Nextel aangeboden materialen worden aangeboden zonder enige vorm van garantie of aanspraak op juistheid. Deze materialen kunnen op elk moment wijzigen zonder voorafgaande mededeling van SintLucas Eindhoven. In het bijzonder zijn alle prijzen op Nextel onder voorbehoud van type- en programmeerfouten. Voor de gevolgen van dergelijke fouten wordt geen aansprakelijkheid aanvaard. Geen overeenkomst komt tot stand op basis van dergelijke fouten.

HOME FEATURES PORTFOLIO BLOG CONTACT © nextel - Build with Passion

BRONNEN

Hogeschool van Amsterdam. (z.d.). *BKE Modules*. Geraadpleegd op 18 mei 2016, van <https://score.hva.nl/bke/Paginas/default.aspx>

Hogeschool van Amsterdam. (z.d.). *Toetsmatrijzen*. Gedownload op 15 mei 2016, van <https://score.hva.nl/Bronnen/Toetsmatrijzen%20-%20Servicedocument%20Domein%20Economie%20en%20Management.pdf>

Hogeschool van Amsterdam. (z.d.). *Projectopdracht*. Geraadpleegd op 22 mei 2016, van https://score.hva.nl/docent/15_toetsvormen/Paginas/Projectopdracht.aspx